

استبيان للهيئة المعاونة بالمعهد عن نمط القيادة

العام الجامعي 2015/2014

أولاً: الأستاذ الدكتور/ عميد المعهد

أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا اعرف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1- يشجع من يعمل معه على الإبداع وصنع القرار.

2- يعمل على إشتراك الزملاء في مناقشة وتطوير العمل.

3- يتيح فرص الحوار البناء.

4- يوفر الدعم لكل اعضاء المعهد ويدافع عن حقوقهم.

5- يشجع المناقشة ويقبل الإختلاف في الرأي.

6- يحرص على توزيع الحوافز بالعدل على جميع العاملين.

7- يقوم بمهامه بطريقة ديمقراطية

ثانياً: الأستاذ الدكتور/ رئيس مجلس القسم

أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا اعرف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1- يشجع من يعمل معه على الإبداع وصنع القرار.

2- يعمل على إشتراك الزملاء في مناقشة وتطوير العمل.

3- يتيح فرص الحوار البناء.

4- يوفر الدعم لكل من يعمل معه ويدافع عن حقوقهم.

5- يشجع المناقشة ويقبل الإختلاف في الرأي.

6- يحرص على توزيع الحوافز بالعدل على جميع العاملين.

7- يقوم بمهامه بطريقة ديمقراطية

ثالثا: الأستاذ الدكتور / وكيل المعهد لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا اعرف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1- يشجع من يعمل معه على الإبداع وصنع القرار.

2- يعمل على إشتراك الزملاء في مناقشة وتطوير العمل.

3- يتيح فرص الحوار البناء.

4- يوفر الدعم لكل من يعمل معه ويدافع عن حقوقهم.

5- يشجع المناقشة ويقبل الإختلاف في الرأي

6- يحرص على توزيع الحوافز بالعدل على العاملين.

7- يقوم بمهامه بطريقة ديمقراطية

رابعا: السيد/ وكيل المعهد لشئون الدراسات العليا والبحوث

أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	لا اعرف
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1- يشجع من يعمل معه على الإبداع وصنع القرار.

2- يعمل على إشتراك الزملاء في مناقشة وتطوير العمل.

3- يتيح فرص الحوار البناء.

4- يوفر الدعم لكل من يعمل معه ويدافع عن حقوقهم.

5- يشجع المناقشة ويقبل الإختلاف في الرأي.

6- يحرص على توزيع الحوافز بالعدل على العاملين.

7- يقوم بمهامه بطريقة ديمقراطية